



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری

نام درس: خشونت علیه زنان و کودکان

نوع و تعداد واحد

نام مسئول درس: خانم ها دکتر محبوبه احمدی ۱ واحد -
مدرسین همکار -

پیش نیاز/هم نیاز:

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد مامایی گرایش قانونی

روز و ساعت کلاس:

اطلاعات اساتید همکار

پست الکترونیک اساتید:

زمان و محل ملاقات: شنبه تا چهارشنبه ساعت اداری
باهماهنگی از قبل

تلفن تماس:

اطلاعات مسئول درس

رتبه علمی: استادیار

رشته تحصیلی: علوم بهداشتی

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس: ۰۹۱۲۳۵۹۱۷۷۰

پست الکترونیک: mah1372@yahoo.com

تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: : نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳



شرح درس: آشنایی با پدیده خشونت خانگی و سوء رفتار ، همسر آزاری ، روشهای استاندارد غربالگری ، و قوانین موجود و خلاءهای قانونی و اجتماعی برخورد با این پدیده.

هدف کلی:

اهداف اختصاصی: (توانمندیهای مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

رویکرد آموزشی:

مجازی روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ روش های شبیه سازی ☐ کلاس وارونه ☒ کلاس آنلاین غیر هم زمان ☒ کلاس آنلاین همزمان ☐ بازی وارسازی ☒ فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):
حضور روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☒ سخنرانی ☒ بحث در گروه کوچک ☒ پرسش و پاسخ ☒ یادگیری مبتنی بر حل - ☒ مسأله ☒ یادگیری مبتنی بر سناریو ☒ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ببرید): برگزاری کارگاه و حل مساله، پروژه
ترکیبی لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی - یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تعریف خشونت خانگی . 2- انواع خشونت خانگی را بشناسد. 3- عوامل دخیل در خشونت خانگی را نام ببرد. 4- روش های پیشگیری از خشونت خانگی رت بداند. 5- روش های غربالگری خشونت خانگی را نام ببرد. 6- مشاوره اختصاصی خشونت خانگی را بداند	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر احمدی
۲	نحوه بررسی بالینی قربانیان خشونت .	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر احمدی
۳	قوانین حمایتی در رابطه با قربانیان خشونت را بداند	سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر احمدی
۴		سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو		دکتر احمدی
۵		سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو ، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر احمدی
۶		سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو		دکتر احمدی
۷		سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو		دکتر احمدی
۸		سخنرانی، پرسش و پاسخ؛ حل مسئله، ارائه دانشجو ، یادگیری مبتنی بر سناریو		دکتر احمدی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور و شرکت فعال در کلاس	۴
۲	ارائه کنفرانس محوله	۴
۳	امتحان پایان ترم	۱۲
۴	جمع نمرات	۲۰

منابع درس: (آخرین ویرایش)



پزشکی قانونی دکتور توفیقی.آخرین چاپ

2. Forensic mental health police, strategy and implementation Whurr Publisher, Ltd. Terbuk, p.,Topping.morris,B.(Last edition)
3. Forensic mental health police, a comprehensive guide for legal and epidemiology professionals(medical humanities Illinois University Press.) (Last edition)
4. Burgess, A.W.Violence through a forensic lens. Nursing spectrum publishing. (Last edition)
5. bachman, R. & Salzman, L.E Women usually victimized by offenders they know Washington,Dc:u.S Department of justice, bureau of justice statistics. (Last edition)